

Доклад

Здравствуйте. Мы студенты профессии Закройщик, Тема нашего доклада «Разработка видео мастер-класса «Изготовление женкой ветровки» как одна из форм самообразования студентов»



Современному обществу нужны конкурентоспособные, мобильные, креативные, компетентные специалисты, которые должны осознать необходимость собственного профессионального и личностного развития. Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы, целенаправленной познавательной деятельности, где личность управляется сама собой в приобретении систематических знаний в разных областях.

Проблема самообразовательной деятельности очень актуальна.



Информационные технологии в настоящее время активно внедряются в учебный процесс и находят применение в различных предметных областях на всех возрастных уровнях, помогая лучшему усвоению материала.

Актуальным средством обучения являются видеуроки и видео мастер-классы. Они позволяют сделать аудиторные и самостоятельные занятия более интересными, динамичными и убедительными, а огромный поток изучаемой информации легко доступным.

Видеообучение можно использовать также как одну из форм дистанционного обучения.



В ходе выполнения работы были определены объект и предмет, цели и задачи работы. Методологический аппарат представлен на слайде.

Объект исследования - формы самообразования студентов
Предмет исследования - видео мастер-класс «Изготовление женской ветровки» как одна из форм самообразования студентов
Цель работы: разработка видео мастер-класса «Изготовление женской ветровки».

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Изучить литературу по теме исследования.
2. Определить объект, предмет, цель исследования.
3. Определить новые формы самообразования студентов.
4. Выбрать модель ветровки
5. Разработать видео мастер-класс «Изготовление женской ветровки»

В последнее время появились дешёвые фото и видеокамеры, простые в освоении программы для монтажа видео и звука, следовательно, практически любой человек может создать видео мастер-класс. Видео мастер-класс также является отличным средством для самообразования.

Самообразование студентов — это составная часть всей системы непрерывного образования — в современных условиях приобретает особую актуальность. Сегодняшнее студенчество — это будущие инженеры, организаторы производства, предприниматели новой генерации.



К самообразованию студентов относят самостоятельное изучение учебных дисциплин сверх обязательной программы или каких-либо других интересующих их тем, вопросов.

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым условием развития и формирования готовности и опыта самообразовательной деятельности. Ее основные формы представлены на слайде.

Для данной работы выбрана форма самообразования – практическая деятельность, а именно разработка видео мастер-класса.



Так как видеообучение имеет высокую эффективность (усвоение видеoinформации со звуковым сопровождением = 51% после первого же просмотра, против 9% для печатного текста и 17% для аудиозаписи.

Преимущества видеокурсов в процессе обучения:

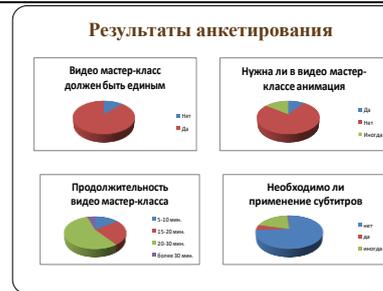
- это наиболее быстрый и легкий способ обучения;
- получение наглядной и одновременно аудиоинформации;
- пошаговость и четкие указания к действиям;
- наглядность готовых примеров создания. [4]

Преимущества видеокурсов в процессе обучения:

- это наиболее быстрый и легкий способ обучения;
- получение наглядной и одновременно аудиоинформации;
- пошаговость и четкие указания к действиям;
- наглядность готовых примеров создания.

Было решено разработать видео мастер-класс «Изготовление женской ветровки с подкладкой», пошагово показывающий весь процесс пошива с полным описанием.

Для разработки эффективного видео мастер-класса было проведено анкетирование студентов двух групп. Результаты опроса представлены на слайде. Большинство опрошенных предпочитает единый мастер-класс продолжительностью 20-30 минут, а не разбитый на части, без лишней анимации и субтитров.



Разработка видео мастер-класса выполнялась в соответствии с результатами опроса и пошаговой инструкцией создания видео мастер-класса.

Шаг 1. Выбран тип видео мастер – класса -

учебный клип с разнообразным видеорядом и продуманным сценарием продолжительностью 20-30 минут.



Шаг 2. Составлен сценарий

Он позволил:

- Разбить мастер-класс на части, продумать рекомендации и советы, структурировать материал.
- Обозначить места, для которых необходимо создать визуальные элементы.
- Убрать паузы и слова-паразиты. Всегда лучше иметь под рукой полный текст или краткий план выступления.



Шаг 3. Продумана визуальная составляющая видео мастер-класса

Созданы наглядные материалы и четко обозначены основные тезисы.

Шаг 4. Подготовлено оборудование и место для записи

- **Записывающее устройство**

Смартфон с режимом записи высокого качества, штатив для стабилизации изображения.

- **Микрофон**
- **Место для записи**— учебная мастерская колледжа.



- **Шаг 5. Сделана тестовая запись**

Она не заняла много времени, но решила много задач. Это позволила проверить качество работы оборудования и добавить идеи в план или убрать слова из сценария.



Шаг 6. Снят видео мастер – класс с учетом советов, представленных на слайде.

5 советов по съемкам, которые позволят получить качественный результат:

- Делайте несколько дублей. Так вы сможете использовать в итоговом материале только лучшее.
 - Снимайте небольшими отрывками. Так вы можете разнообразить видеоряд и отдохнуть в перерыве.
 - Составьте композицию кадра. Используйте «правило третей» и лишние предметы, всё лишнее уберите.
 - Используйте ручную фокусировку, если вы снимаете на фотоаппарат.
- Будьте естественны. Видео, в которых говорят понятным языком с располагающим тоном, более увлекательны.

Шаг 7. Смонтирован видео мастер-класс

Это было сделано в удобной программе для видеомонтажа.



Для видео мастер-класса из предложенных четырех моделей женской ветровки выбрана модель номер 2.

Для ветровки были выбраны следующие материалы и фурнитура:

- плащевая ткань,
- подкладочная ткань,
- разъемная тесьма-молния,
- нитки.



Основные лекала ветровки с припусками на обработку изготовлены в масштабе 1:2 на типовую женскую фигуру с размерными параметрами 164-96-104.

Разработка лекал

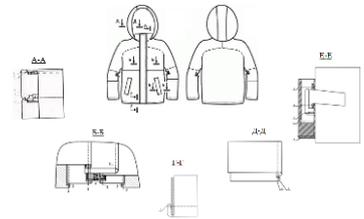


При изготовлении женской ветровки выбраны типовые методы обработки швейного изделия, позволяющие получить качественную модель.

Себестоимость образца женской ветровки в масштабе 1:2 составила 220 рублей.

Все сделано из материалов, не приносящих вреда здоровью.

Выбор технологии изготовления изделия



Разработанный видео мастер-класс «Изготовление женской ветровки» стал отличным средством для нашего самообразования. Мы изучали информацию разного вида, изготовили ветровку на подкладе, научились создавать видео-мастер класс, с учетом всех рекомендаций.



Другие студенты смогут самостоятельно просмотреть наш мастер – класс даже в своих сотовых телефонах в подходящих для них условиях.

Практическая значимость работы состоит в том, что разработанный видео мастер-класс может быть применен в учебном процессе в качестве наглядного материала для студентов младших курсов.

Теперь вы знаете, как снять видео мастер-класс, научиться оформлять интересные и полезные обучающие видеоклипы.

Предлагаем вашему вниманию фрагмент разработанного видео мастер-класса.

Приятного и полезного просмотра!

Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Хакасия
«Академия высшего профессионального технического, экономического образования»

Разработка видео мастер-класса
«Изготовление женской ветровки» как одна из
форм самообразования студентов

медиа - приложение



Выполнили студентки: Козлова Г., Волосенко М.
Профессор 29.01.18, курс 2, группа 1 - 18.
Руководители: Мочаловская А.И., Майорова Ю.С.